

## Kompetencia alapú oktatás Petőfibányán

Befejeződött Petőfibányán a TÁMOP-3.1.4.08-2-2008 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” című pályázat megvalósítási szakasza, amelyet még 2008 novemberében hirdetett meg az NFÜ.

A pályázat által megvalósítandó projekt lényege: a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatási rendszerben. Ennek érdekében a pályázat a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű elterjesztését célozta meg, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítését, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztését és megerősítését, a rendszerben meglévő szelektív hatások mérséklésével, valamint az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítésével.

Petőfibánya Község Önkormányzata mint intézményfenntartó kettő intézményével vett részt a pályázaton. Az intézményi munkát az egész tanév folyamán mentorok, szaktanácsadók segítették, végigkísítették az oktatási folyamatot és az innovációkat. Az oktatás során meghatározott területeken úgynevezett kompetencia alapú oktatócsomagok bevezetésére került sor. A projektben sor került szakmai tapasztalatszerzésekre, úgynevezett „jó gyakorlat” átvételére is más intézményektől. A 2009/10-es tanévben megvalósított oktatási módszerek alkalmazását a pályázati kiírás szerint még öt tanéven keresztül fenn kell tartani, amely szintén nem kis feladat lesz a pedagógusok számára.

A projekt széleskörű nyilvánosságot kapott több alkalommal is, legutóbb az érintett intézmények egész tantestülete *Projektzáró napot* tartott. A pedagógusok bíznak benne, hogy azok a programok, amelyek a projekt során a nevelési programba bekerültek és bevezetésre kerültek, a helyi oktatás színvonalán segíteni fognak és mindenképpen előre fogják vinni azt. Mindannyian nehéz időszakon vannak túl, de a projekt sikeres volt és magában hordozza a lehetőségét, hogy a pedagógusok a megtapasztalt tudást a gyerekek javára fordítsák.

Annyi és olyan ismeretet nyújtottak és fognak még nyújtani a gyerekeknek, amelyek szükségesek a mindennapi életben. Ez alkalmassá teszi őket arra, hogy időről-időre motiváltak legyenek másféle tanulásra és a megszerzett tudást alkalmazni tudják a gyakorlatban, amely nélkül a 21. században már egyre nehezebben lehet boldogulni.

A programmal megvalósult a kompetencia alapú oktatás általánossá tétele valamint végbement az innováció a nevelőtestületben. Annak ellenére, hogy a pályázat végrehajtásának kezdete, illetve folyamata nem volt zökkenőmentes, mégis nagy jelentőséggel bír a petőfibányai pedagógusok, illetve diákok életében is a közoktatás ilyen irányú módszertani megújulása. Az intézmények sikeresen megvalósították a pályázat elemeit, a programcsomagokat bevezették, a változatos módszereket alkalmazzák, a továbbképzéseket elvégezték a pedagógusok.

Sokszor felvetődött a kompetenciafejlesztés kapcsán a kérdés, hogy kompetencia fejlesztés vagy ismeret, tudás átadás. A program végeztével nyilvánvalóvá vált, hogy ez a két terület nem választható szét, a pedagógiai fejlesztés erre a két egymásba fonódó pillérre épül. A tanulói képességek, készségek fejlesztése csak ismeretanyagába ágyazva, gyakorlás útján érhető el. Ebben semmi új nincs. A képességek, készségek, kompetenciák fejlesztésének módszereit sikerült megújítani a pedagógusoknak úgy, hogy a gyerekek érdeklődését felkeltsék, motiváltságukat növeljék, az egyéni képességek figyelembe vételével az egész személyiségüket fejlesszék.

Ami biztató a továbbiakra nézve, hogy az eredmények máris érzékelhetőek, mind az óvodában, mind az iskolában. A pályázat kötelező elemeit továbbviszik az intézmények, a program pedig igazán akkor fog kiteljesedni, ha a mostani óvodások is átlépik az iskola küszöbét, illetve az iskolások továbbtanulnak majd, ahol alkalmazhatják ezeket a kompetenciára épülő ismereteket.

Petőfibánya, 2010.08.31.

Dr. Gyirán Viktor  
projektmenedzser